

# Space Escape – åk 8

## Efter besöket

Tack för besöket på Curiosum och Space Escape.

Ert besök handlade om att ni fick agera besättningen på Apollo 13, månresan som tack och lov fick ett lyckligt slut.

Här är ett förslag på läsförståelseövning på engelska efter besöket hämtat från amerikanska rymdstyrelsen NASA:s hemsida.

Träna på uttal, stavning och översätt till svenska.

Good Luck!

## Övning: Apollo Flight Log

Work in pairs

Time: 30-50 min

- Prepare to have two exercise sheets, “Apollo Flight Log” and “Apollo Questions”
- Only speak English. Use a calculator if needed.
- Take turns to read the 13 sentences and help each other to find the answers to the questions.
- Find out the meaning of new words.
- Go through the answers together in your class.

# Apollo Flight Log

<b>Mission</b>	<b>Dates</b>	<b>Crew</b>	<b>Time in Space</b>	<b>Remarks</b>
<b>Apollo 1</b>	<b>Jan. 27, 1967</b>	<b>Virgil I. Grissom Edward H. White, II Roger Chaffee</b>		<b>Accidental fire during ground test took the astronauts' lives</b>
<b>Apollo 7</b>	<b>Oct. 11-22, 1968</b> Recovery Ship - Essex	<b>Walter M. Schirra Donn Eisele Walter Cunningham</b>	260:8:45	<b>163 revolutions</b>
<b>Apollo 8</b>	<b>Dec. 21-27, 1968</b> Recovery Ship - Yorktown	<b>Frank Borman James A. Lovell, Jr. William Anders</b>	147:00:11	<b>10 revolutions of the Moon</b>
<b>Apollo 9</b> (Gumdrop & Spider)	<b>Mar. 3-13, 1969</b> Recovery Ship - Guadalcanal	<b>James A. McDivitt David R. Scott Russell L. Schweickart</b>	241:00:53	<b>151 revolutions of the Earth</b>
<b>Apollo 10</b> (Charlie Brown & Snoopy)	<b>May 18-26, 1969</b> Recovery Ship - Princeton	<b>Thomas P. Stafford John W. Young Eugene A. Cernan</b>	192:03:23	<b>31 revolutions of the Moon</b>
<b>Apollo 11</b> (Columbia, Eagle, Tranquillity Base)	<b>July 16-24, 1969</b> Recovery Ship - Hornet	<b>Neil A. Armstrong Michael Collins Edwin E. Aldrin</b>	195:18:35	<b>First lunar landing; Sea of Tranquillity; 1 EVA 2 hrs. 31 min., 44 lbs. lunar material</b>
<b>Apollo 12</b> (Yankee Clipper & Intrepid)	<b>Nov. 14-24, 1969</b> Recovery Ship - Hornet	<b>Charles Conrad, Jr. Richard F. Gordon, Jr. Alan L. Bean</b>	244:36:25	<b>Second lunar landing; Ocean of Storms; 2 EVAs total 7 hrs. 39 min., 75 lbs. lunar material</b>
<b>Apollo 13</b> (Odyssey & Aquarius)	<b>April 11-17, 1970</b> Recovery Ship - Iwo Jima	<b>James A. Lovell, Jr. Fred W. Haise, Jr. John L. Swigert, Jr.</b>	142:54:41	<b>Planned lunar landing aborted after oxygen tank rupture</b>
<b>Apollo 14</b> (Kitty Hawk & Antares)	<b>Jan. 31 - Feb. 9, 1971</b> Recovery Ship - New Orleans	<b>Alan B. Shepard Stuart A. Roosa Edgar D. Mitchell</b>	216:42:01	<b>Third lunar landing; Fra Mauro; 2 EVAs total 9 hrs. 25 min., returned 98 lbs. lunar material</b>
<b>Apollo 15</b> (Endeavor & Falcon)	<b>July 26 - Aug. 7, 1971</b> Recovery Ship - Okinawa	<b>David R. Scott James B. Irwin Alfred M. Worden, Jr.</b>	295:12	<b>Fourth lunar landing; Hadley Apennine; 3 surface EVAs, totaling 18 hrs. 36 min., returned 173 lbs. samples</b>
<b>Apollo 16</b> (Casper & Orion)	<b>April 16-27, 1972</b> Recovery Ship - Ticonderoga	<b>John W. Young Thomas K. Mattingly Charles M. Duke, Jr.</b>	265:51:06	<b>Fifth lunar landing; Descartes highlands; 3 surface EVAs totaling 20 hrs. 14 min., returned 210 lbs. samples</b>
<b>Apollo 17</b> (America & Challenger)	<b>Dec. 17-19, 1973</b> Recovery Ship - Ticonderoga	<b>Eugene A. Cernan Ronald E. Evans Harrison H. Schmitt</b>	301:51:59	<b>Sixth lunar landing; Taurus-Littrow; 3 surface EVAs totaling 22 hrs. 4 min., returned 243 lbs. samples</b>



# Apollo Questions

Use the Apollo Flight Log to help find the answers to these questions.

1. Which astronauts were in space on Christmas? \_\_\_\_\_,  
and \_\_\_\_\_.
2. How many more pounds of lunar material were returned on Apollo 15 than  
Apollo 14? \_\_\_\_\_
3. How many pounds of lunar material were returned from Apollo 12 and 14 together?  
\_\_\_\_\_
4. Which single mission returned that exact amount of lunar material? \_\_\_\_\_
5. Which astronauts flew on more than one Apollo mission? \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
6. How much time was spent on EVAs on Apollo 16 and 17 together? \_\_\_\_\_
7. Which recovery ships were used for more than one Apollo mission? \_\_\_\_\_ and  
\_\_\_\_\_
8. In which year were the most Apollo missions launched? \_\_\_\_\_
9. What was the total amount of lunar material returned from the Apollo missions?  
\_\_\_\_\_
10. Which astronauts were killed in an accidental fire? \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
11. What space ship was nicknamed "Charlie Brown and Snoopy"? \_\_\_\_\_
12. How many astronauts have orbited the moon? \_\_\_\_\_
13. Why did the Apollo 13 astronauts not walk on the moon? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Koppling till läroplan

Efterarbetets koppling till läroplan för grundskolan, Lgr22

### Kursplan – Engelska

Undervisningen i ämnet engelska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- förstå och tolka innehållet i talad engelska och i olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

### Centralt innehåll i årskurs 7-9

#### *Kommunikationens innehåll*

- Aktuella och för eleverna välbekanta ämnesområden.
- Intressen, vardagliga situationer, aktiviteter, händelseförlopp samt relationer och etiska frågor.

#### *Lyssna och läsa – reception*

- Talad engelska och texter från olika medier.
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Olika former av samtal, dialoger, intervjuer och muntliga framställningar.
- Muntlig och skriftlig information samt diskussioner och argumentation med olika syften, till exempel nyheter, reportage och tidningsartiklar.
- Strategier för att uppfatta detaljer och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form, innehåll och syfte.
- Olika sätt att söka, välja och värdera texter och talat språk på engelska från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, satsbyggnad, ord med olika stilvärden samt fasta språkliga uttryck i det språk eleverna möter.
- Hur texter och talat språk kan varieras för olika syften och sammanhang.

### *Tala, skriva och samtala – produktion och interaktion*

- Olika sätt att bearbeta egna framställningar för att variera, tydliggöra, precisera och anpassa dem efter deras syften.
- Samtal och diskussioner samt argumentation.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar, frågor och förklaringar.
- Språkliga strategier för att bidra till och aktivt medverka i samtal genom att ta initiativ till interaktion, ge bekräftelse, ställa följdfrågor, ta initiativ till nya frågeställningar och ämnesområden samt för att avsluta samtalet.
- Språkliga företeelser för att förtydliga, variera och berika kommunikationen som uttal, intonation och fasta språkliga uttryck, grammatiska strukturer och satsbyggnad.